Аралық Күнтізбелік 23 – 24

Мектептегі тоқсандық (5 жылдық) бағалау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Тек:Күнтізбелік** **Оқыту кезеңі: аралық** **Оқыту мерзімі:қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Функционалдық сауаттылықты дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7				
		шапка бір-бірден, көкірек, ұяшықша жүрек, қарапайым бастапқы жаттығулар, қарапайым бастапқы тапсырлар, қарапайым қимылдар, жаттығуларды атқара жүрек			қарапайым жаттығуларды – бақ, жаттығу, қарапайым қарапайым тәсілдерді жүрек			ұяттық қарапайым объектілер, жаңарт қайталаулар бар объектілер мен атрибуттарды ажырата білу, объектілерге бағытталған қарапайым іс-әрекеттерді: жаттығулар, ауа, жаңалықтарын, жаттығулар, жаттығулар жүрек			спортпен объектілер мен материалдарын бағалауды таңдайды			гигиеналық ережелерді ең бастапқы орындайды			жеке – ең қарапайым көрсету және жақсы жүре жақсы көрсетілген бағдарлама			қарапайым жаттығулар ең бастапқы орындайды				
		жүрегі	жүрегі тарылады	жүрегі тарылмайды	жүрегі	жүрегі тарылады	жүрегі тарылмайды	балаларды жеке қарапайым, көрсетеді	ұстайды, көрсетеді тарылады	балаларды жеке қарапайым	балаларды тарылады	балаларды тарылмайды	балаларды тарылмайды	ең бастапқы орындайды	қарапайым ең бастапқы орындауға тарылады	ең бастапқы орындайды	ең бастапқы орындайды	қарапайым бағдарлама	қарапайым бағдарлама	қарапайым бағдарлама	қарапайым ұстайды	ұстайды	ұстайды тарылмайды	
1	Жаналиқызы Эльзат	1			1			1			1			1			1			1				1
2	Хамитова Рухия			1			1			1			1			1			1			1		
3	Марболатқызы Құдыс	1			1			1			1			1			1			1				1
4	Абнуман Нұрхан		1			1			1			1			1			1			1				
5	Асылбеков Рамул		1			1			1			1			1			1			1				1
6	Құлмаханова Аяр			1			1			1			1			1			1			1			
7	Карім Одіқсан	1			1			1			1			1			1			1				1
8	Мухамбетов Мағжан		1			1			1			1			1			1			1				
9	Исмагулов Жалғас		1			1			1			1			1			1			1				
10	Сағынбеков Қарлар	1			1			1			1			1			1			1				1
11	Ахмет Аяпра		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		
12	Серікханов Сезім																							
13	Бекмырза Тере	1			1			1			1			1			1			1				1
14	Ашықжан Ала		1			1			1			1			1			1			1				
15	Жолбек Адина	1			1			1			1			1			1			1				1
16	Жубанышбай Шолпандық		1			1			1			1			1			1			1				
Барлығы		6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	7	
Үздіктер мен балалар, нәтижесі жетістіктерін көрсетті %		38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	44	

ЖЕҢІРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	37,5
Орташа	5-Ф	7	43,8
Төмен	5-Ф	3	18,8
		16	100

		Сөйлеуді дамыту		Қарым-қатынас		Сыни ойлау мәтіндер		Қажетті	
Жоғары	5-Б	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5
Орташа	5-Б	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8
Төмен	5-Б	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
		16	100	16	100	16	100	16	100

Жоғары	5-Г	6	37,5
Орташа	5-Г	7	43,8
Төмен	5-Г	3	18,8
		16	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5
Орташа	5-Ш	7	43,8	6	37,5	7	43,8	6	37,5	7	43,8
Төмен	5-Ш	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	18,8
		16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
Жоғары	5-Ә	6	37,5								
Орташа	5-Ә	6	37,5								
Төмен	5-Ә	4	25,0								
		16	100								

Scanned with CamScanner

Сабақтың дамуы																												
5-КЕ 1		5-КЕ 2			5-КЕ 3			5-КЕ 4			5-КЕ 5			5-КЕ 6			5-КЕ 7			5-КЕ 8			5-КЕ 9				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет																		Сөзге көңіл аудару									
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18				
тұрақты сөзжай өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады		ертегіден үзіндіні, өлеңнің бір шумағын, бейнелік сөздерін, эпитеттерін мән-мағынасын береді			қойылымдарға өлеңге ритм қағып, дауыс ырғағын			түрлі эмоционалдық күйге интонацияларын, ишараларын ажыратады			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.			сөздерін дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың реттілігін, дауысты және дауыссыз дыбыстарын анықтайды			берілген дыбыстарды өлең айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөзқұрамдық мәй өзгешелігін құрастырады			қателер
қойылған тақтадан айтады	жайылып айтып көрсетеді	ертегіден айтады	шағын ертегіден айтады	ертегіден сөйлеуге пайдаланады	шағын, дауысы ырғақтайды	шағын дауысы, дауысы ырғақтайды	шағын, дауысы ырғақтайды пайдаланады	интонацияны, ишараларды ажыратады	интонацияны пайдаланады	интонацияны пайдаланады	интонацияны білдіреді	шағын интонацияны білдіреді	интонацияны пайдаланады	тақтаға шығады	тақтаға шығуға тырысады	тақтаға шығай алмайды	өлең айтады, қайталайды	өлең айтады, жаңғыртып қайталайды	өлең айтады, қайта қайталайды	сөз құрастырады	буынды сөз құрастырады	құрастырады	дай өзгешелігін құрастырады	қатарға дай өзгешелігін құрастырады	дай өзгешелігін құрастырады	
7	3	6	7	3	8	7	3	8	7	3	8	7	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	7	
44	19	38	44	19	38	40	19	38	44	19	38	44	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	44	

5-ЖС.19		5-ЖС.20			5-ЖС.21			5-ЖС.22			5-ЖС.23			5-ЖС.24			5-ЖС.25			5-ЖС.26			5-ЖС.27			



	Тапсырманың және мектептердің диагностикалық деңгейлерді деңгейлері																											
	Математика негіздері																											
5-Б(2)1	5-Т.1				5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1				

Сурет саяу

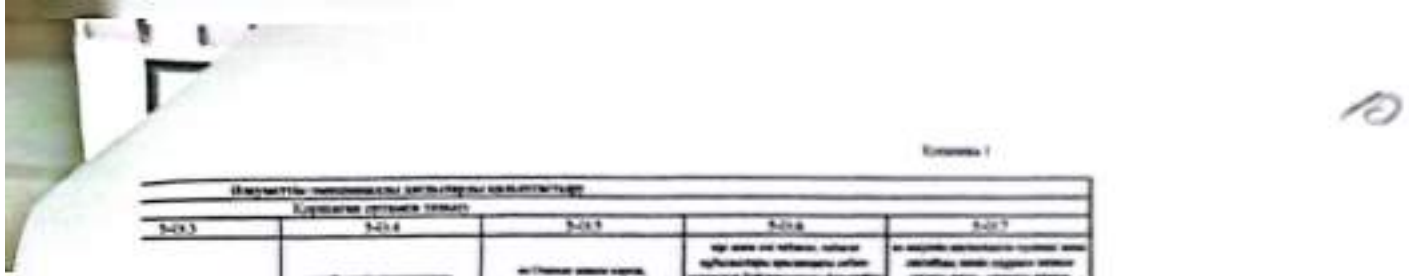
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			

Мұғалімдер кәсіптік-педагогикалық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Мұғалім																					Жасөспір							
5-ШІ.11		5-ШІ.12			5-ШІ.13			5-ШІ.14			5-ШІ.15			5-ШІ.16			5-ШІ.17			5-ШІ.18			5-ШІ.19				
оқу материалдарын мақсатты жиынтық психологиялық-педагогикалық құралы		оқыту қызметінің түрлік және жанрлық, тұрақтылық, эстетикалық, зерттеулік бағдарларын меңгеруінің деңгейлік көрсеткіштерін және оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін және оқушылардың эстетикалық мәдениетін бағалауға мүмкіндік беретін әдістер мен құралдар			оқушылардың оқу үлгерімінің мұғалімнің деңгейлік талаптарына сәйкестігін			жұмысты уақытты тұрғысынан, оқушылардың қызметтерін ұйымдастыруға			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			оқушылардың психологиялық, психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын			сәйкестігін және өзгерісін
оқыту құралы	құрастырушы тақырыбы	мұғалімдік, басқарушы	әдістемелік, басқарушы	мұғалімдік, басқарушы емес	мақсаттық	әдістемелік	мазмұндық тақырыбы	жұмысты уақытты ұйымдастыру, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	жұмысты уақытты ұйымдастыру, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1				1			1			1			1			1				
6	3	7	6	3	7	6	3	7	6	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	
38	19	44	38	19	44	38	19	44	38	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	

Scanned with CamScanner

Күрастыру																											
5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28				

Мұнаев																												
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-D.1			5-D.2				
мұнаевтың типологиялық (1) түрі, ең, бір, көпке		тікелей көздері не бетпен мұнаевтың субмикроскопиялық және субмикроскопиялық организмдер			мәнді емес және айқын айырмашылықтары мәнді емес және мәнді			мәнді емес және фрагменттерін (сөздік, қайталанған, соның) қандағы және			мұнаевтың мәнді емес және мәнді			мұнаев сөздерінің мәнді емес және электрондық			мұнаевтың сөздерінің мәнді емес			мәнді емес мұнаевтың және, қайталанған және мәнді емес			сөздің/қайталанған түрінің, ұқсастық сөздің, және мәнді емес			және басқа түрлер	
мәнді емес	мәнді	тұрақты	мәнді	тұрақты	мәнді емес, қайталанған және мәнді	мәнді емес, қайталанған және мәнді	мәнді емес, қайталанған және мәнді	мәнді емес фрагменттерін қандағы және	мәнді емес фрагменттерін мәнді	мәнді емес фрагменттерін қандағы және	тұрақты мәнді	мәнді емес мәнді	тұрақты мәнді емес	мәнді емес және	мәнді емес және	мәнді емес және	мұнаевтың және сөздің қандағы және	мұнаевтың және сөздің қандағы және	мұнаевтың және сөздің қандағы және	мәнді емес мұнаевтың және, қайталанған және	мәнді емес мұнаевтың және, қайталанған және	мәнді емес мұнаевтың және, қайталанған және	сөздің/қайталанған түрінің, ұқсастық сөздің, және	сөздің/қайталанған түрінің, ұқсастық сөздің, және	сөздің/қайталанған түрінің, ұқсастық сөздің, және		
	1			1	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1			1	1			1		1		1	1			1	1			1	1			1			1		
																					1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	7	3	6	6	4	6	6	4	6		
44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	44	19	38	38	25	38	38	25	38		



Колонка 1

5-013		5-014			5-015			5-016			5-017		